Pintar Berbahasa Indonesia

untuk SD/MI Kelas II

Sri Hapsari
Epon Kurniasih

Desain sampul dan isi : Mas Andi R.
Editor : Widyawati Oktavia
Layout/Setting : Dee
Ilustrasi : Nono S.
Winda Agustina
Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

Pintar Berbahasa Indonesia

untuk SD/MI Kelas 2

372.6
SRI
p

SRI Hapsari
Pintar Berbahasa Indonesia 2: Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas II / penulis, Sri Hapsari, Epon Kurniasih ; editor, Widyawati Oktavia ; ilustrasi, Nono S, Winda Agustina.— Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vii, 122 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 122
Indeks
ISBN 978-979-068-508-6 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-510-9

1. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II Epon Kurniasih
III. Widyawati Oktavia IV. Nono S V. Winda Agustina

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/ penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Anak-anak sekalian,

Bahasa adalah alat penghubung atau jembatan komunikasi yang sangat penting. Bagi bangsa Indonesia yang terdiri dari berbagai macam suku, adat, dan latar budaya serta bahasa, bahasa Indonesia menjadi bahasa nasional dan bahasa pemersatu. Tanpa bahasa Indonesia, identitas kita sebagai bangsa belumlah lengkap.

Oleh sebab itu, keterampilan berbahasa Indonesia perlu kalian pelajari dan asah terus-menerus. Buku **Pintar Berbahasa Indonesia untuk SD/MI** ini merupakan sarana agar kalian dapat belajar menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan penyampaian yang santun, baik secara lisan maupun tertulis. Materi dalam buku ini berupa wacana, uraian, contoh, rangkuman, juga latihan yang akan memperkaya kemampuan kalian dalam berbahasa dan bersastra.

Dengan mempelajari buku ini, kalian diharapkan makin mencintai bahasa Indonesia, serta semakin mahir menggunakannya dalam berbagai kesempatan.

Selamat belajar dan semoga bermanfaat.

Penerbit

Pendahuluan

Tujuan Penulisan

Pelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi dengan bahasa Indonesia secara lisan maupun tertulis. Selain itu, bertujuan untuk membina siswa agar dapat mengapresiasikan sastra dengan baik

Sistematika Buku

Buku Bahasa Indonesia disusun secara sistematis dan mudah dimengerti oleh peserta didik. Khusus untuk kelas 4, 5, dan 6 ditambahkan peta konsep. Adapun bagian-bagian buku adalah sebagai berikut.

1. **Peta Konsep**

   Peta konsep yang disajikan merupakan gambaran hubungan antara satu konsep dengan konsep lainnya. Selain itu, peta konsep memberikan gambaran kepada para siswa tentang apa yang akan dipelajari.

2. **Manfaat Belajar**

   Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam berbahasa Indonesia, sesuai dengan tujuan pencapaian standar kompetensi. Selain itu, menumbuhkan penghargaan terhadap hasil karya kesastraan dan hasil intelektual bangsa sendiri.

3. **Uraian Materi**

   Uraian materi berisi informasi yang mencakup komponen kemampuan berbahasa dan kemampuan bersastra yang meliputi aspek mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Uraian materi disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh para siswa.

4. **Tugas dan Latihan**

   Tugas dan latihan berisi ajakan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan menguji seberapa jauh kemampuan siswa memahaminya.

5. **Rangkuman dan Refleksi**

   Rangkuman disajikan dengan kalimat yang ringkas dan jelas agar memudahkan para siswa mengingat hal-hal penting secara keseluruhan. Rangkuman juga memudahkan peserta didik memahami keseluruhan isi bab. Refleksi disajikan untuk memuat sikap dan perilaku yang harus diteladani oleh para siswa.

6. **Evaluasi Akhir**

   Evaluasi akhir disajikan dalam bentuk yang bervariasi, agar para siswa mengetahui seberapa jauh kompetensi yang telah dicapainya.

7. **Glosarium**

   Glosarium berisi istilah-istilah penting yang terdapat di dalam teks, dilengkapi penjelasan arti istilah, dan diurutkan secara alfabetis.

8. **Daftar Pustaka**

   Daftar pustaka sebagai rujukan penulisan buku.

9. **Indeks**

   Indeks merupakan daftar kata-kata penting yang terdiri dari indeks subjek dan indeks pengarang. Indeks ditulis dengan diikuti nomor halaman kemunculannya dalam buku.

Cara Belajar

Cara belajar menekankan pada penguasaan pengetahuan, keterampilan bahasa, dan sikap positif terhadap bahasa dan sastra Indonesia. Para siswa dapat memahami informasi yang ada pada buku melalui keterangan guru. Para siswa juga dapat bertanya kepada guru mengenai tugas, kegiatan, dan evaluasi yang kurang dimengerti.

Daftar Isi

teman baru

pada pelajaran ini kamu dapat

menyebutkan kembali isi teks pendek

melakukan percakapan sederhana

membaca dan menceritakan isi puisi

sekarang kamu duduk di kelas dua

apakah di kelasmu ada teman baru

ayo segera berkenalan

bertemanlah dengan siapa saja

banyak teman menjadi senang

menyebutkan kembali isi teks pendek

gurumu akan membaca teks berikut

ayo dengarkan baik-baik

sekarang aku sudah kelas dua

di kelasku ada murid baru bernama edo

ia baru pindah dari kota timika di papua

edo berambut ikal dan berkulit hitam

tetapi giginya putih sekali

edo pandai melucu

semua teman sekelasku suka padanya

aku juga senang punya teman baru

menjawab pertanyaan

mari jawablah pertanyaan berikut

1 siapa nama murid baru di kelas dua
2 dari manakah ia pindah
3 bagaimana rupa murid baru itu
4 senangkah kamu pada anak itu
5 mengapa teman sekelasmu suka padanya

menceritakan kembali

ayo ceritakanlah kembali bacaan
yang telah kamu dengar
dengan kata katamu sendiri

percakapan sederhana

ayo simaklah percakapan berikut ini

rika	hai namaku rika kamu murid baru ya
edo	ya nama saya edo
rika	kamu pindahan dari sekolah mana
edo	aku baru pindah dari timika

rika   di manakah itu

edo   timika terletak

di provinsi papua

rika   wah jauh sekali

semoga kamu senang

di sekolah baru ini

edo   terima kasih rika

menjawab pertanyaan

mari buatlah pertanyaan

atau jawaban yang sesuai

dengan gambar gambar di bawah ini

membaca dan menceritakan isi puisi

mari baca dan pahami puisi berikut

bacalah dengan suara nyaring

teman baru

aku punya teman baru
yang duduk sebangku
ia sangat lincah dan ceria
aku suka padanya

temanku
selamat datang di kelas baru
janganlah engkau ragu
aku akan jadi sahabat setiamu

setelah kamu membaca puisi

berjudul teman baru

mari lengkapi kalimat di bawah ini

aku mempunyai teman baru yang ....

aku suka padanya karena ia ....

aku mengucapkan ....

aku akan jadi ....

rangkuman

1 berteman dengan siapa saja
banyak teman menjadikan hatimu senang

2 membaca puisi dengan suara nyaring
agar dimengerti oleh temanmu

cermin

berkenalan dengan siapa saja
membuatmu banyak teman

mari berlatih

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 ... nama teman barumu
kata tanya yang tepat
untuk kalimat tersebut ialah ....

a mana
b mengapa
c siapa
d berapa

2 tanya ____________________
jawab aku bersekolah di sd bakti mulya
kalimat tanya yang tepat
untuk jawaban di atas ialah ....

a di mana kamu bersekolah
b di mana kamu tinggal
c di mana letak sekolahmu
d di mana sd bakti mulya

3 banyak teman menjadikan hatimu ....

a sedih
b terharu
c senang
d indah

4 setiap hari kusirami engkau
kunanti sampai merekah
aku tak sabar menunggu
untuk melihat rupamu
dan warnamu yang indah

judul yang tepat
untuk puisi di atas ialah ....

a bungaku
b taman bunga
c warna bunga
d merekah

5 ... nama anak yang baru pindah itu

a mengapa
b siapa
c darimana
d bagaimana

b ayo kerjakan soal berikut ini

1 buatlah sebuah puisi tentang sahabatmu

2 kamu ingin pergi ke rumah teman
saat tersesat kamu bertanya
pada seorang polisi
tulislah kalimat pertanyaannya

3 lengkapilah kalimat berikut
dengan kata tanya yang tepat
... nama guru itu
... yang diajarkan oleh ibu guru baru
... murid kelas 2 belajar matematika

pada pelajaran ini kamu dapat
- menjelaskan isi puisi yang dibaca
- menceritakan kegiatan sehari-hari
- membaca dengan lancar

setiap hari kamu
melakukan banyak kegiatan
mulai dari bangun tidur sarapan
sekolah bermain bersama teman
belajar dan membantu ibu

tulislah kegiatan sehari-harimu
dalam sebuah buku catatan
dengan demikian kamu dapat
belajar disiplin
dan menghargai waktu

menjelaskan isi puisi

mari deklamasikan puisi berikut

saat giliran temanmu

dengarkan dengan saksama

di sekolah

ku ayunkan kaki
melewati barisan pohon padi
burung-burung bernyanyi
menambah indah suasana pagi

aku akan menuntut ilmu
pada bapak dan Ibu guru
ayo kawan jangan ragu

di sekolah aku belajar
ikut kegiatan pramuka melatih keberanian
aku juga mendapat banyak teman

menceritakan puisi

1 puisi yang berjudul di sekolah bercerita tentang apa

2 carilah puisi di majalah anak-anak
salinlah pada buku tulismu
dan ceritakan tentang isi puisi tersebut

menceritakan kegiatan sehari hari

tulislah kegiatanmu pada buku catatan
menulis kegiatan sehari-hari
sesuai urutan waktu
ayo baca contoh kegiatan sehari hari
dengan suara nyaring

18 juli 2007
hari ini hari pertama
aku masuk sekolah
aku bangun pagi
lalu membereskan tempat tidur
wah kamarku jadi rapi
saat ibu masuk ke kamar
ibu memujiku

aku senang sekali
lalu mandi dan bersiap-siap
ibu membuatkan sarapan nasi goreng
mmmmm enak sekali

setelah itu aku berangkat ke sekolah
di jalan aku bertemu nini
kami bersama-sama ke sekolah
sampai di kelas
teman-teman banyak sekali
ada riza lila nana
wahyu dimas dan yang lain

wah senangnya
aku dapat bertemu teman-temanku
pelajaran pertama hari ini
adalah senam pagi
aku senang dapat melompat-lompat
mengikuti irama lagu

pulang sekolah aku langsung makan
dan tidur siang
pukul tiga sore ibu membangunkan
teman-temanku datang untuk belajar bersama

menulis kegiatan

perhatikan gambar-gambar di bawah ini

tuliskan kegiatan dino sehari hari

sesuai dengan urutan gambar

1

Dino ____________________

2

Dino ____________________

3

Dino ____________________

4

Dino ____________________

5

Dino ____________________

6

Dino ____________________

membaca lancar teks berita

ayo bacalah dengan lancar

cerita di bawah ini

kegiatan tambahan fira

sinar matahari menghangatkan pagi ini

fira berpakaian seragam

dan sarapan pagi

ia berangkat ke sekolah

dengan gembira

fira membawa

bungkusan berisi kue

kue kue itu akan dititipkan

di warung bu sari

setelah mengantar kue
fira langsung menuju sekolah
sepulang sekolah
fira mampir ke warung bu sari
ia mengambil uang
hasil penjualan kue buatan ibunya

fira tidak pernah mengeluh
ia senang dapat membantu ibu
lagi pula warung bu sari
dekat dengan sekolahnya

mengantar kue
menjadi kegiatan tambahan fira
setiap pagi

menjawab pertanyaan

mari jawablah pertanyaan berikut

1. apa yang fira lakukan
   sebelum berangkat sekolah
2. apa yang fira lakukan
   dalam perjalanan menuju sekolah
3. di mana kue kue buatan ibu dititipkan
4. apa yang dilakukan fira sepulang sekolah
5. senangkah fira
   dengan kegiatan tambahan di pagi hari

rangkuman

1. menulis kegiatan sehari hari
   pada buku catatan disesuaikan
   dengan urutan waktu
2. dengan membaca lancar kamu dapat
   menjawab pertanyaan dengan baik

cermin

latihlah cara membacamu
agar semakin lancar

mari berlatih

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 setelah berpakaian seragam aku ....
   a naik sepeda
   b berangkat ke sekolah
   c mandi
   d tidur

2 sepulang sekolah sebaiknya ....
   a langsung pulang
   b jajan dulu
   c ke rumah teman
   d main sepakbola

3 kegiatan sehari hari harus dikerjakan dengan ....
   a kesal
   b gembira dan teratur
   c sedih
   d hati-hati

4 kegiatan di sekolah
   yang melatih keberanian ialah ....
   a senam pagi
   b upacara bendera
   c kerja bakti
   d pramuka

5 1 berangkat sekolah
2 mandi
3 berpakaian seragam dan sarapan pagi
4 bangun tidur

Urutan kegiatan yang benar adalah ....

a 1 3 4 2
b 2 3 1 4
c 4 2 3 1
d 4 3 2 1

B. ayo kerjakan soal berikut ini

1 buatlah sebuah puisi
tentang kegiatan yang kamu sukai

2 ceritakan tentang puisimu itu
menjadi sebuah karangan pendek

3 tukarkan hasil pekerjaanmu dengan temanmu

pada pelajaran ini kamu dapat
membuat pertanyaan dan jawaban suatu teks
membaca teks pendek dengan benar
menulis kalimat sederhana

aku anak sehat

aku suka makan sayur dan buah
sayuran dan buah buahan
membuat tubuhku sehat
aku juga suka minum susu
supaya tulangku kuat
tak lupa aku selalu berolahraga
satu ... dua ... tiga ... empat

membuat pertanyaan dan jawaban

gurumu akan membacakan teks berikut
dengarkan dengan saksama

makanan untuk kesehatan

tubuh kita memerlukan makanan
makanan membuat badanku sehat dan kuat

jika badan sehat
aku dapat bermain olahraga
dan membantu ibu

setiap hari aku makan nasi
aku makan di meja makan
tak lupa aku mencuci tangan
aku selalu makan nasi
dengan sayuran dan lauknya
nasi memberi tenaga
untuk melakukan
kegiatan setiap hari

ibu selalu memasak
sayuran untukku
aku juga harus
makan buah-buahan
sayuran dan buah buahan
menjaga tubuhku tetap sehat
aku suka tahu tempe
telur daging dan ikan
makanan apa yang kamu sukai

o ya aku juga suka minum susu
susu sangat baik untuk pertumbuhan
tulang dan gigiku

membuat pertanyaan

ayo buatlah pertanyaan berdasarkan teks
yang sudah dibacakan gurumu

No.	Persoalan	Tanggapan dan Saran
1.	apa yang diperlukan tubuh kita	tubuh kita memerlukan makanan
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

membaca teks pendek

ayo bacalah teks pendek berikut
dengan lancar

vitamin

vitamin membantu pertumbuhan
dan menjaga kesehatan tubuh kita

di sekitar kita banyak makanan
yang dapat menjadi sumber vitamin

jeruk dan tomat
banyak mengandung vitamin c

daging kacang kacangan
kentang dan sayur sayuran
adalah sumber vitamin b

sayuran berwarna kuning dan oranye
susu dan telur mengandung vitamin a

vitamin juga dapat diperoleh
dari sinar matahari pagi

sinar matahari pagi
adalah sumber vitamin d
vitamin d baik untuk pertumbuhan tulang

menjawab pertanyaan

ayo jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

1 apa manfaat vitamin bagi tubuh kita
2 dari mana kita dapat memperoleh vitamin c
3 sebutkan sumber vitamin b
4 apa warna sayuran
yang mengandung vitamin a
5 apa manfaat vitamin d

menceritakan kembali

1 ceritakan kembali
bacaan yang berjudul vitamin
dengan kata-katamu sendiri

2 menurutmu bacaan yang berjudul vitamin
bercerita tentang apa

menulis kalimat sederhana

ayo bacalah teks berikut

olahraga bersama keluarga

sekarang hari minggu
pukul setengah enam pagi
ibu membangunkan kami
ayah dino dan fira segera bangun

setiap hari minggu
kami berolahraga di taman
dino membawa bola basket
fira naik sepeda menuju taman
ayah dan ibu berlari kecil
di taman banyak orang berolahraga
ada yang bersepeda senam pagi
dan berjalan kaki

ada juga anak-anak
yang bermain ayunan
udara pagi masih segar
olahraga membuat tubuh kita sehat

membuat kalimat

mari buatlah kalimat sesuai dengan

gambar gambar di bawah ini

1.

2.

3.

4.

5.

6.

menulis huruf tegak bersambung

ayo salinlah di buku tugasmu

dengan huruf tegak bersambung

1 vitamin sangat berguna bagi tubuh kita

2 sinar matahari membuat tulang menjadi kuat

3 aku suka minum susu

____

____

4 olahraga membuat badan menjadi sehat

____

____

5 sayuran dan buah-buahan mengandung vitamin

____

____

membuat cerita

1 buatlah sebuah cerita
dengan huruf tegak bersambung
tentang anak sehat

2 tulislah di buku tugasmu dengan rapi
dan gurumu akan memeriksa

Rangkuman

1 makan sayur dan buah
membuat badan menjadi sehat

2 sinar matahari pagi
banyak mengandung vitamin d
baik untuk pertumbuhan tulang

Cermin

kamu dapat membuat pertanyaan
dan jawaban dari bacaan
yang kamu baca

mari berlatih

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 setiap anak membutuhkanku
aku membuat tulang dan gigi kuat
warnaku ada yang putih
dan ada yang cokelat
siapa saja pasti suka padaku

aku ialah ....

a kue c susu
b gula d sirup

2 supaya badan sehat

aku ... setiap hari

a tidur c menangis
b berolahraga d duduk

3 vitamin d baik untuk pertumbuhan tulang

pertanyaan yang tepat

untuk jawaban di atas ialah ....

a apa manfaat vitamin d
b mengapa vitamin d baik untuk tulang
c siapa yang baik untuk tulang
d mengapa tulang tumbuh

4 kalimat yang benar untuk kesehatan ialah ....

a setiap hari harus makan kue
b sebelum makan cuci kaki dulu

c olahraga membuat badan sehat

d makan sayur dan buah buahan membuat badan sakit

5 pertanyaan ____________________

jawaban kita perlu berolahraga supaya badan kita tetap sehat

kalimat pertanyaan yang tepat untuk jawaban di atas ialah ....

a di mana kita berolahraga

b mengapa kita perlu berolahraga

c siapa yang berolahraga

d bagaimana kita berolahraga

b mari kerjakan soal-soal berikut ini

1 buatlah pertanyaan dari kata tanya berikut

a apa

b mengapa

2 tulislah sebuah karangan tentang susu dengan menggunakan kalimat sederhana

3 tulislah dengan huruf tegak bersambung

a aku anak sehat

b dino suka makan sayuran

c sayuran baik bagi tubuh

d susu baik bagi pertumbuhan tulang

asyiknya bertamasya

pada pelajaran ini kamu dapat
mengerti isi pengumuman yang dibacakan
membaca lancar isi sebuah cerita
melengkapi cerita dengan kata yang tepat

kemarin ayah mengajak dino
dan fira ke pantai
dino dan fira sangat senang
pantainya berpasir putih
ada sebuah menara yang sangat tinggi
menara itu disebut mercusuar

mendengarkan pengumuman

dengarkanlah pengumuman yang dibacakan gurumu

pada hari sabtu
tanggal 7 juni 2008
siswa kelas satu dan dua
akan bertamasya ke pantai
semua siswa memakai seragam batik
semua siswa harus hadir
pukul setengah tujuh

menulis pengumuman

1 tulislah pengumuman yang telah kamu dengar dengan singkat menggunakan kata katamu sendiri
2 sampaikan pengumuman itu kepada temanmu

ayo dengarkan teks
yang dibacakan oleh gurumu

mercusuar anyer kidul

mercusuar adalah menara
yang sangat tinggi
menara ini dibangun
di pantai atau pelabuhan

liburan minggu lalu
aku diajak ayah mengunjungi
mercusuar anyer kidul di banten
aku dan ayah
naik ke puncak menara
untuk naik ke menara itu
cukup membayar seribu rupiah

pemandangan dari puncak
menara sangat indah
jalan berkelok tampak seperti ular
pegunungan biru menjulang
dan ombak berwarna putih di kejauhan

di puncak menara
angin bertiup sangat kencang
pada hari libur banyak orang datang
ke mercusuar anyer kidul

menjawab pertanyaan

ayo jawablah pertanyaan di bawah ini

1. ke mana ayah mengajak
   pergi pada liburan minggu lalu
2. di manakah letak tempat itu
3. berapa yang harus dibayar
   untuk naik ke menara
4. bagaimana angin bertiup di puncak menara
5. bagaimana pemandangan dari puncak menara

menulis pengumuman

lihatlah pengumuman
di papan pengumuman sekolahmu

tulislah kembali pengumuman itu di bukumu

dan sampaikan pesan yang kamu baca
di depan kelas dengan kalimatmu sendiri

membaca lancar

ayo bacalah cerita berikut
dengan lancar

ke kebun binatang

paman mengajak dino dan fira
ke kebun binatang
ibu memasak bekal untuk mereka
pagi pagi sekali mereka sudah siap
hendak berangkat
dino dan fira sangat senang

sampai di kebun binatang
paman membeli tiket masuk
di kebun binatang dino melihat gajah
ada juga jerapah yang berleher panjang
singa harimau dan orang utan

ketika hari sudah siang
paman mengajak dino dan fira makan
mereka makan bekal yang dibuatkan Ibu
nikmat rasanya makan di alam terbuka
menjelang sore mereka pulang
dino tidak sabar
untuk bertemu teman-temannya
di sekolah
ia ingin menceritakan pengalamannya
ke kebun binatang

menceritakan pengalaman

ceritakanlah pengalamanmu pergi bertamasya
buatlah pada buku tugasmu
tukarkanlah hasil pekerjaanmu
dengan teman sebangkumu

melengkapi cerita

ayo lengkapilah cerita berikut ini
dengan jawaban yang telah tersedia

dino dan fira mengunjungi _______________
mereka pergi bersama _______________
tak lupa mereka membawa _______________

yang telah disiapkan Ibu.
paman dino dan fira berangkat ______________
di sana paman membeli ______________
dino melihat ______________ yang sangat besar
dan ______________ yang memiliki leher panjang
menjelang ______________ mereka pulang
dino dan fira sangat ______________

bekal	sore	senang
tiket	paman	jerapah
kebun binatang	gajah	pagi-pagi sekali

membuat cerita

buatlah sebuah cerita

berdasarkan urutan gambar berikut

....

....

....

....

....

rangkuman

1 kamu dapat membagi pengalamanmu dengan teman teman
2 urutan gambar dapat dijadikan sebuah cerita yang menarik

Cermin

dengarkan baik baik pengumuman yang dibacakan sehingga kamu mengerti isi pengumuman itu

mari berlatih

a. ayo pilihlah jawaban yang benar

1 sekolah mengadakan lomba mengarang
tema karangan kegiatan tamasya
karangan ditulis dalam selembar kertas folio
seluruh siswa dapat mengikuti perlombaan ini

pengumuman di atas adalah tentang ....

a tamasya

b lomba mengarang

c seluruh siswa berlomba

d tema karangan

2 1 pantainya berpasir putih

2 aku sangat senang

3 ayah mengajakku ke pantai

4 aku mengumpulkan kulit kerang di pantai

urutan cerita di atas yang tepat ialah ....

a 1 - 2 - 3 - 4

b 3 - 2 - 4 - 1

c 3 - 1 - 2 - 4

d 3 - 2 - 1 - 4

3 tamasya membuat hatiku menjadi ....

a sedih

b malas

c marah

d senang

4 angin di puncak mercusuar bertiup sangat ....

a deras

b kencang

c hebat

d keras

5 di kebun binatang ada binatang yang sangat besar yaitu ....

a kelinci
b jerapah
c gajah
d landak

b ayo kerjakan soal berikut ini

1. buatlah karangan singkat tentang kebun binatang
2. sebutkan ciri ciri binatang jerapah
3. tuliskan benda benda yang terdapat di kebun binatang
4. lengkapi cerita berikut dengan jawaban yang telah tersedia

hutan cibodas terletak di kaki ________
udara di hutan cibodas sangat ________ sekali
jika dilihat dari dataran rendah
kabut tampak seperti ________
yang menyelimuti lereng gunung
di hutan cibodas terdapat hamparan ________ tebal
yang menutupi lantai hutan
lumut itu berkilauan tertimpa titik titik embun
yang memantulkan cahaya ________

awan	gunung	dingin
matahari	lumut	

pada pelajaran ini kamu dapat

membaca lancar teks pelajaran

menyampaikan pesan pendek

menceritakan kembali cerita anak yang dibacakan guru

menulis kalimat sederhana dengan menggunakan huruf kapital dan tanda titik

membuat pertanyaan dengan menggunakan jawaban yang telah tersedia

dino menjaga kebersihan badan
setiap hari mandi
dengan sabun mandi
tak lupa menggosok gigi
dua kali sehari

dalam satu minggu
keramas dua kali
dino melakukan dengan senang hati
jika badan kita bersih
terhindar dari penyakit
kebersihan adalah pangkal kesehatan

membaca lancar

ayo bacalah bacaan di bawah ini dengan lancar

jagalah kesehatan gigimu

gigi berguna untuk mengunyah makanan
di dalam mulut
ada lidah gusi dan gigi
lidah untuk merasakan
pahit manis dan asam
gigi untuk mengunyah makanan
gusi berguna untuk
memperkuat kedudukan gigi
cara terbaik melindungi gigi
dengan menggosok gigi secara benar
sekurang kurangnya dua kali sehari
pagi dan malam hari sebelum tidur

makanlah makanan yang menyehatkan
seperti sayuran dan buah buahan
jangan lupa memeriksa kesehatan gigimu
secara teratur ke dokter gigi

dikutip dengan pengubahan dari majalah *kids fantasi*
edisi 124, desember 2005

menjawab pertanyaan

ayo jawablah pertanyaan di bawah ini

1 mengapa kita harus menjaga kesehatan gigi
2 apa saja penyakit gigi yang sering diderita anak-anak
3 bagaimana cara melindungi gigi
4 berapa kali sehari kita menggosok gigi
5 apa saja makanan yang menyehatkan itu

menulis kalimat yang didiktekan guru

berikut adalah penggunaan tanda tanya dan tanda seru

1 tanda tanya digunakan pada kalimat tanya
contoh: mengapa farid sakit perut
2 tanda seru digunakan pada kalimat perintah
contoh: gosoklah gigimu dengan benar

menggunakan tanda tanya dan tanda seru

tutuplah bukumu

tulislah kalimat yang akan

didiktekan gurumu berikut ini!

gunakan tanda tanya dan tanda seru yang tepat!

1. apakah akibatnya jika jajan sembarangan
2. periksakanlah gigimu ke dokter gigi
3. mengapa menjaga kesehatan gigi sangat penting
4. jangan jajan sembarangan
5. berapa kali dalam seminggu sebaiknya kita mencuci rambut

menyampaikan pesan pendek

bacalah percakapan berikut ini!

dino	selamat pagi bu
ibu farid	selamat pagi dino
dino	apakah farid sudah siap berangkat sekolah bu
ibu farid	dino hari ini farid tidak dapat sekolah ia sedang sakit perut tolong sampaikan kepada wali kelasmu ya

dino	baik bu
	nanti akan saya sampaikan
ibu farid	terima kasih dino

menulis pesan

ayo tulislah pesan yang disampaikan dino

kepada wali kelasnya

gunakan kalimat berikut untuk membantumu!

____________ hari ini _______________ karena ______________

____

____

menulis kalimat sederhana

saat menulis kalimat kita harus memerhatikan aturan misalnya penggunaan huruf kapital dan tanda titik.

1. Perhatikan huruf kapital berikut

A	**B**	**C**	**D**	**R**	**F**	**G**	**H**	**I**	**J**
K	**L**	**M**	**N**	**O**	**P**	**Q**	**R**	**S**	**T**
U	**V**	**W**	**X**	**Y**	**Z**				

   a. Huruf kapital dipakai
      sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat

      Tita anak yang rajin belajar

   b. Huruf kapital dipakai
      sebagai huruf pertama nama orang

      Dina mengajari Siti naik sepeda mini

2. Pemakaian tanda titik antara lain sebagai berikut

   a. Tanda titik dipakai pada akhir kalimat.

      Paman pergi ke Yogyakarta naik kereta api.

b. Tanda titik dipakai untuk menunjukkan waktu.

Iwan berangkat ke sekolah pukul 6.30.10
(pukul 6 lewat 30 menit 10 detik)

Menggunakan Huruf Kapital dan Tanda Titik

Ayo tutuplah bukumu
gurumu akan mendiktekan
kalimat berikut ini!

Tuliskan kalimat tersebut
pada buku tugasmu
dengan menggunakan huruf kapital
dan tanda titik yang tepat!

Setelah selesai cocokkan tulisanmu dengan kalimat pada buku!

1. hari berangkat sekolah bersama anton
2. temanku bernama sinta
3. liburan sekolah nanti ayah mengajakku ke Bali
4. kami tiba di rumah pukul 10 45
5. adikku lahir pukul 7 20 15

Menceritakan Kembali Cerita Anak

Tutuplah bukumu

ayo dengarkanlah cerita berikut

yang akan dibacakan oleh gurumu!

Jangan Jajan Sembarangan

Siang itu cuaca panas sekali.

Seperti biasa Dino dan Farid
pulang sekolah bersama.

Sepanjang jalan mereka asyik bercerita.

Dino nanti kita belajar bersama
di rumahku ya? ajak Farid

Baiklah. Kita mengerjakan PR Matematika ya.

Ada yang belum aku mengerti kata Dino.

Di tepi jalan ada penjual buah semangka

Tetapi buah-buahan itu tidak ditutup.

Dino aku mau beli
semangka dulu ya.
kata Farid kepada Dino.

Jangan Rid.
Lihat banyak lalat beterbangan
Dino mengingatkan.

Tapi aku ingin sekali kata Farid.

Nanti kamu sakit perut lho
Dino mengingatkan lagi.

Tak mungkin Dino.

Aku mau beli satu
kamu mau?

Tidak.
Sebentar lagi aku sampai di rumah.

Lebih baik makan di rumah
kata Dino kepada Farid.

Sore harinya
Dino pergi ke rumah Farid
untuk belajar bersama.

Masuklah Dino kata Ibu Farid.
Farid ada di kamarnya.
Dino menghampiri Farid.

Sudah siap belajar bersama?
tanya Dino kepada farid.

Aduh! Perutku sakit Dino.

Pasti karena tadi makan semangka
yang tidak tertutup!

Ibumu sudah tahu?

Ssst! Jangan sampai ibuku tahu

nanti aku dimarahi kata Farid.

Ibu Farid masuk ke kamar
sambil membawa minuman.

Ibu sudah dengar semuanya.

Farid merasa bersalah.

Makanya jangan jajan sembarangan.

Bukankah Ibu sering berpesan
padamu Farid?

Maafkan Farid Bu.

Farid tidak akan mengulangi kata Farid berjanji.

Ibu mengangguk dan tersenyum.

Menjawab Pertanyaan

1. Bagaimana cuaca siang itu?
2. Untuk apa Dino pergi
   ke rumah Farid?
3. Bagaimana buah semangka
   yang dijual di tepi jalan?
4. Mengapa Farid sakit perut?
5. Apa pesan Ibu kepada Farid?

Menceritakan Kembali

Ceritakan kembali cerita pendek
yang telah kamu dengar
dengan kata-kata kamu sendiri!

Kamu dapat menggunakan susunan kalimat di atas!

Menyusun Kalimat

Ayo susunlah kalimat-kalimat berikut ini
menjadi kalimat yang benar
dengan menggunakan huruf kapital
dan tanda baca yang tepat.

Gunakan kata yang bercetak tebal
sebagai awal kalimat!

1. pulang – farid – **dino** – bersama – sekolah – dan
2. semangka – di tepi jalan – **farid** –
   yang – membeli – ditutup – tidak
3. mengajak – **dino** – bersama – farid – belajar
4. **ibu** – jangan – supaya –
   sembarangan – berpesan – jajan
5. berjanji – mengulangi – **farid** –
   tidak – lagi – akan

Mengajukan Pertanyaan

Ayo buatlah pertanyaan
untuk jawaban di bawah ini!

1. Tanya : ______________________________

   Jawab : Aku menggosok gigi dua kali dalam sehari.

2. Tanya : ______________________________

   Jawab : Kita mandi supaya badan kita bersih dan sehat.

3. Tanya : ______________________________

   Jawab : Makanan yang tidak ditutup akan dihinggapi lalat.

4. Tanya : ______________________________

   Jawab : Ibu berpesan supaya jangan jajan sembarangan.

5. Tanya : ______________________________

   Jawab : Jika kita menjaga kebersihan maka tubuh kita akan sehat.

Rangkuman

1. Kita harus menjaga kebersihan badan dan lingkungan agar badan kita sehat
2. Menyusun kalimat dengan benar dengan menggunakan huruf kapital dan tanda yang tepat

Cermin

Gunakan kalimat yang singkat dan bahasa yang sopan dalam menyampaikan pesan

Mari Berlatih

A. Ayo pilihlah jawaban yang benar!

1. ... kita harus menggosok gigi?

   Kata tanya yang tepat untuk kalimat di atas ialah ....

   a. siapa c. di mana

   b. mengapa d. berapa

2. Penggunaan huruf kapital yang tepat ialah ....

   a. jangan Jajan sembarangan

   b. Jangan Jajan Sembarangan

   c. Jangan jajan sembarangan

   d. jangan jajan Sembarangan

3. menggosok – Dino – dua – gigi – sehari – kali

   Susunan kalimat yang benar ialah ....

   a. Dino menggosok gigi dua kali sehari.

   b. Dua kali Dino menggosok gigi sehari.

   c. Sehari Dino menggosok gigi dua kali.

   d. Dua sehari kali Dino menggosok gigi.

4. Tanya ______________________________

   Jawab Cara melindungi gigi
   adalah dengan menggosok gigi
   secara benar

   Pernyataan yang tepat
   untuk jawaban di atas ialah ....

a. Bagaimana jika kita sakit gigi?
b. Mengapa melindungi gigi?
c. Bagaimana cara melindungi gigi?
d. Bagaimana menggosok gigi yang benar?

5. Memeriksa kesehatan gigi ke dokter sebaiknya ... sekali.
   a. satu tahun
   b. empat bulan
   c. enam bulan
   d. satu bulan

B. Pasangkanlah gambar di sebelah kiri dengan gambar di sebelah kanan. Tuliskan pendapatmu di bawah gambar tersebut!

1.
____
____
____

a.
____
____
____

2.

b.

3.

c.

Persahabatan

Pada pelajaran ini kamu dapat
menggunakan tanda koma yang tepat dalam kalimat
mengemukakan pendapat dan saran
menceritakan pengalaman pribadi
menentukan tema dan pesan dalam puisi
membaca teks agak panjang

Farid adalah teman sebangku Dino
di sekolah.

Dino dan Farid bersahabat.

Setiap hari
mereka pulang sekolah bersama-sama.

Farid dan Dino sering belajar
dan bermain bersama.

Jika Farid sedang sedih
Dino menghiburnya.

Demikian juga Farid selalu menghibur Dino
jika sedang sedih.

Menggunakan Tanda Koma

1. Tanda koma (,) dipakai
   dalam perincian atau pembilangan.

   a. Saya membeli pensil, buku, dan penghapus.
   b. Wasit mulai memberikan aba-aba
      satu, dua, ... tiga.

2. Tanda koma dipakai untuk memisahkan
   kata *o, ya, wah, aduh,* dan *kasihan* dalam kalimat
   dari kata lain.

   a. O, saya baru mengerti
   b. Hati-hati, ya, nanti kamu jatuh

Melengkapi Cerita

Salin dan lengkapi dengan tanda koma (,)
tanda titik (.), dan huruf kapital.

1. aku suka makan kue
   buah dan sayur
2. wah manis sekali
   rasa buah jeruk ini
3. di taman ada yang bersepeda
   senam pagi dan berlari kecil
4. jeruk belimbing dan nanas
   mengandung vitamin c
5. wasit memberi aba-aba satu
   dua ... tiga kepada peserta lomba

Mengemukakan Pendapat dan Saran

Ayo, perhatikan gambar berikut.

Pendapat : Menurut saya anak itu tidak rapi

Saran : Sebaiknya kita berpakaian rapi ke sekolah

Tuliskan pendapat dan saranmu
dalam buku latihanmu
sesuai gambar-gambar berikut ini.

1. Pendapat :

   Saran :

2.

   Pendapat :

   Saran :

3. Pendapat :

   Saran :

Ayo, bacalah cerita berikut dengan lancar!

Sahabat Baikku

Fira kesal sekali
pada Santi, sahabatnya.

Siang ini mereka berjanji
akan main sepeda ke taman.

Ditunggu sampai siang
Santi tidak datang juga.

Akhirnya Fira memutuskan
untuk ke rumah Santi.

Ternyata Santi tidak ada di rumah.

Kakaknya mengatakan Santi sedang pergi.

Fira, maaf ya, Santi tidak bermain denganmu hari ini.
Katanya, besok saja bertemu di sekolah.

Fira sedih sekali.

Rasa sedihnya bertambah
menjadi kecewa dan marah.

Apa gunanya sahabat,
sudah berjanji tetapi diingkari sendiri.

Fira terus menggerutu sepanjang hari.

Sampai-sampai ia lupa makan.

Malam harinya Fira demam.

Ibu menyuapi dan memberinya obat,
kemudian Fira pun tertidur.

Keesokan harinya Fira masih demam.

Ia masih memikirkan Santi,
sahabatnya yang selalu menemaninya.

Tiba-tiba bel rumah Fira berbunyi.

Ternyata Santi datang menjenguk Fira.

Maafkan aku, Fira.

Kemarin aku tidak dapat bermain denganmu.

Fira masih tampak cemberut.

Kamu jangan marah, ya.

Aku harus menjaga keponakanku
karena bibiku dirawat di rumah sakit.

Sepanjang hari aku harus menghiburnya
karena ia selalu menanyakan ibunya.

Fira memeluk Santi,
tak terasa air matanya menetes.

Maafkan aku Santi,
aku sudah salah sangka terhadapmu.

Santi tersenyum dan memeluk Fira dengan erat.

Kau akan tetap menjadi
sahabat terbaikku, Fir, bisik Santi.

Menjawab Pertanyaan

Ayo, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Siapa nama sahabat Fira?
2. Mengapa Fira marah kepada sahabatnya?
3. Mengapa sahabat Fira tidak datang?
4. Untuk apa Fira minta maaf kepada sahabatnya?
5. Bagaimana sikap sahabat Fira setelah ia minta maaf?

Mengemukakan Usul dan Saran

1. Bentuklah kelompok
   yang terdiri dari 4–5 siswa.

2. Diskusikan permasalahan berikut.

   Seorang temanmu sudah tiga hari
   tidak masuk sekolah.

   Ternyata dia belum membayar
   uang buku.

   Ayah temanmu itu
   baru saja meninggal.

   Ia juga tidak punya uang
   untuk membayar tunggakan buku itu.

3. Cari penyelesaian masalah itu!

4. Setiap anak dalam kelompok harus
   mengemukakan usul dan saran.

5. Catatlah usul dan saran itu,
   serta penyelesaian
   yang dipilih kelompokmu.

Menceritakan Pengalaman Pribadi

Ayo, bacalah pengalaman temanmu berikut.

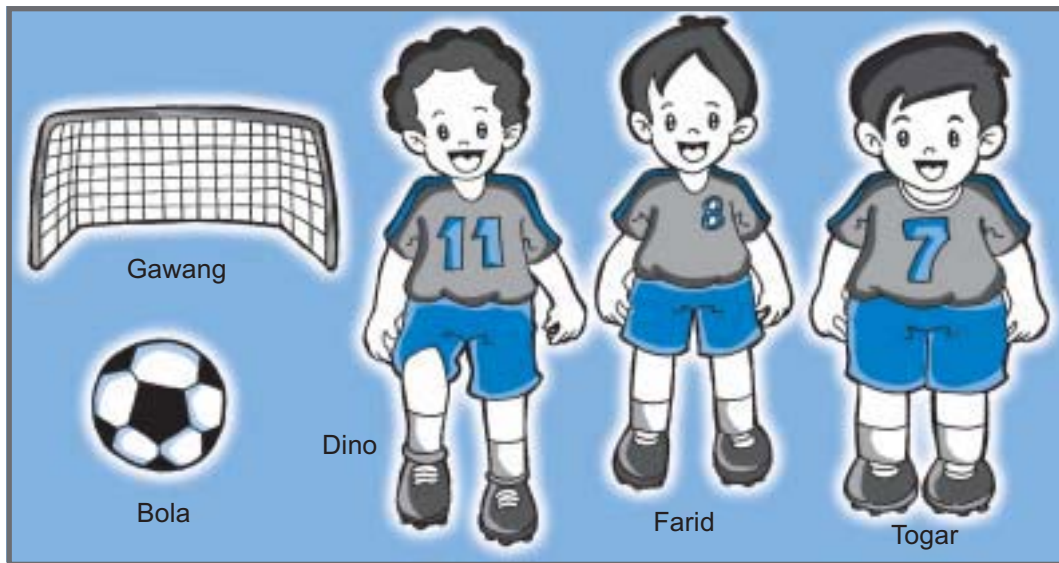
Pertemuan Tak Terduga

Siang itu, aku dan kakakku
pergi ke toko buku.
Sampai di sana kami sibuk memilih
buku yang kami inginkan.
Aku mencari buku cerita anak-anak.
Kakakku mencari buku cerita detektif.
Tak lama kemudian
aku menemukan buku yang kucari.
Aku menghampiri kakakku
untuk minta pendapatnya.
Aku melihat anak perempuan berbaju biru.
Langsung saja aku menepuk bahunya.
Kak, buku ini bagus tidak?
Anak perempuan itu menoleh ke arahku.
Mukaku langsung pucat pasi,
ternyata dia bukan kakakku.
Maaf, aku kira kamu kakakku.
Warna baju kalian sama, sih.
Anak perempuan itu tersenyum
dan mengulurkan tangannya.
Tidak apa-apa. Kenalkan, namaku Mira.
Ternyata selera kami sama.

Mira dan aku suka membaca dongeng.
Sejak itu Mira dan aku menjadi sahabat
sampai sekarang.
Kami sering tertawa geli
jika mengingat awal pertemuan kami.

Melengkapi Cerita

Ayo, lengkapilah cerita berikut ini
dengan bantuan gambar yang ada.

Tulislah dengan huruf tegak bersambung
pada buku tugasmu.

dan bermain di taman.

Di sana ada sebuah kecil.

 menendang terlalu keras.

 pun melayang di udara.

Di mana kita, tanya Farid.

Hilang di balik , kata .

Tiba-tiba muncul membawa .

 siapa ini? tanya .

Itu kami. Sahut .

ini jatuh dekat kakiku tadi. Kata .

Maafkan kami, ya.

 menendangnya terlalu kencang. Kata .

Tak apa, bolehkah aku ikut bermain, tanya .

 dan mengangguk.

Bermain menjadi lebih seru bersama .

Menceritakan Pengalaman

Ceritakan pengalaman yang pernah kamu alami
bersama sahabatmu.
Sampaikanlah ceritamu di depan kelas,
gunakan bahasa yang runtut,
supaya mudah dimengerti oleh teman-temanmu.

Tema dan Pesan Puisi

Ayo, bacalah puisi berikut!

Surat dari Sahabat

Hari ini aku menerima surat
Datang dari seorang sahabat
Ia tinggal jauh di sana
Di ujung Pulau Sumatra

Tak sabar kubuka sampulnya
Ternyata kabar suka cita
Sahabatku menjadi juara
Pada lomba mengarang cerita

Sahabat, aku turut gembira
Rasanya ingin kupeluk engkau
Kutunggu kabarmu selanjutnya

Melengkapi Kalimat

Ayo, isilah titik-titik di bawah ini!

1. Puisi Surat dari Sahabat bercerita tentang ....
2. Sahabat penulis puisi tinggal di ....
3. Penulis puisi menerima kabar ....
4. Sahabat penulis puisi menjadi juara ....
5. Perasaan penulis puisi turut ....

Membaca Teks Agak Panjang

Ayo, bacalah cerita berikut ini dalam hati!

Teman untuk Landak

Landak berjalan sendirian di hutan.

Aku selalu sendirian
aku ingin punya teman, keluhnya.

Ia bertemu Tupai
dan meminta menjadi temannya.

Namun Tupai melompat
naik ke atas pohon.

Maaf, aku tidak bisa, kamu terlalu tajam
dan banyak duri
untuk menjadi temanku.

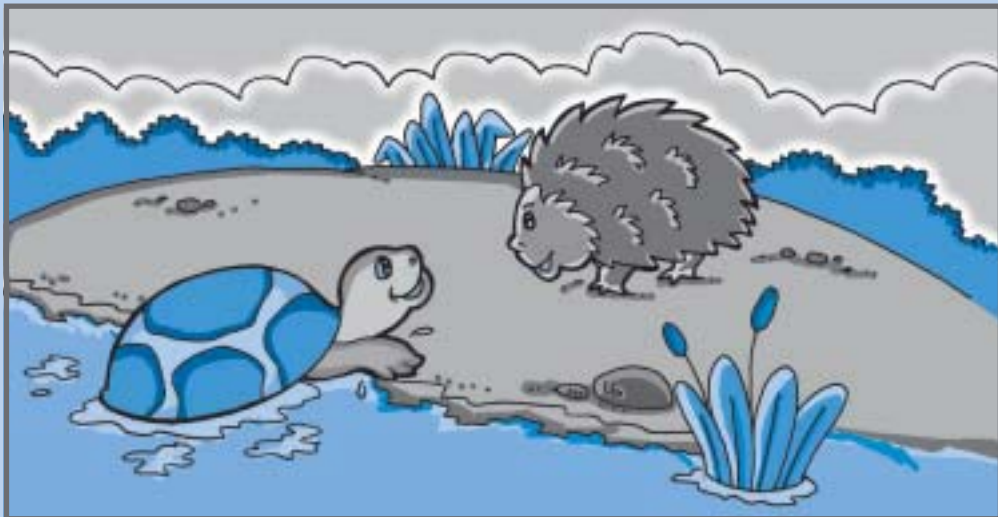
Kamu dapat melukai aku,
kata Tupai.

Landak berjalan dengan sedih.

Kemudian ia bertemu dengan Musang,
Kelinci, dan beberapa hewan lain.

Semuanya tidak ada
yang mau berteman dengan Landak.

Landak semakin sedih
ia berjalan sampai ujung hutan.

Seekor kura-kura menyapanya.

Hai, Landak.

Mengapa kau tampak sedih?

Aku memang sedang sedih.
Tupai, Musang, dan Kelinci
tidak mau berteman denganku.

Kata mereka, aku terlalu tajam.

Kamu pasti juga seperti mereka,

kata Landak.

Akan tetapi Landak kaget,
Kura-kura malah tertawa.

Aku mau jadi temanmu.

Tidak masalah jika kamu berduri.

Aku punya cangkang yang kuat
untuk melindungi tubuhku darimu,
kata Kura-kura dengan tenang.

Landak sangat senang
mendengar ucapan Kura-kura.

Kita dapat bertemu setiap hari
dan jalan-jalan
sambil bercakap bersama.

Itulah yang dilakukan para sahabat,

kata Kura-kura.

Wah, akhirnya aku menemukan teman.

Landak berjalan sepanjang pantai
bersama Kura-kura.

Aku tidak akan sendirian
dan kesepian lagi.

Dikutip dengan pengubahan dari Majalah *Bobo*, Edisi 01 April 2007

Menjawab Pertanyaan

Ayo, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa hewan-hewan di hutan
   tidak mau menjadi teman Landak?
2. Siapakah yang menegur Landak
   ketika sedang sedih?
3. Di manakah Landak bertemu
   dengan sahabat barunya?
4. Menurut Kura-kura
   apa yang dilakukan para sahabat?
5. Menurutmu bagaimana, sahabat yang baik?

Rangkuman

1. Tanda koma (,) dipakai dalam perincian atau pembilangan.
2. Tanda koma dipakai untuk memisahkan kata *o, ya, wah, aduh,* dan *kasihan*. dalam kalimat dari kata lain.
3. Menceritakan pengalaman dengan menggunakan bahasa yang runtut, supaya dimengerti oleh orang lain.

Cermin

Kamu dapat memberikan pendapat dan saran kepada kejadian yang sedang terjadi.

Mari Berlatih

A. Ayo, pilihlah jawaban yang benar!

1. Temanmu mencontek pada saat ulangan. Pendapatmu ....
   a. dia anak pemberani
   b. perbuatannya patut dicontoh
   c. mencontek pada saat ulangan sangat tidak terpuji
   d. tidak masalah jika ia mencontek

2. Perhatikan gambar di samping. Saranmu untuk Adi ialah ....

   a. Adi sebaiknya mengajak adik bermain
   b. Adi sebaiknya segera pergi
   c. Adi sebaiknya memarahi adiknya
   d. Adi sebaiknya diam saja

3. Sahabat adalah seseorang yang ada pada saat kita sedang ....
   a. senang
   b. sedih
   c. marah
   d. senang maupun sedih

4. Sahabat yang baik
   Kau selalu ada untukku
   Menemaniku saat susah dan senang
   Hari-hari yang kita lalui terasa indah
   Terima kasih sahabat

   Puisi di atas bercerita tentang ....
   a. surat untuk sahabat
   b. sahabat baikku
   c. terima kasihku
   d. hari-hari yang indah
5. Sebaiknya kamu mencukur rambutmu supaya rapi.

   Kalimat di atas termasuk ....
   a. pendapat
   b. kritik
   c. saran
   d. pesan

B. Ayo, kerjakan soal berikut ini!

1. Perhatikan gambar di bawah ini.

Pendapat __________
Saran __________

2. Tuliskan pendapat dan saranmu untuk gambar bawah ini!

3. Buatlah puisi yang menceritakan indahnya persahabatan.

   Tuliskan dengan huruf tegak bersambung.

Tumbuhan di Sekitarku

Pada pelajaran ini, kamu dapat:

mendengarkan dan menceritakan kembali isi dongeng yang dibacakan

membaca dan menjelaskan isi puisi dengan menggunakan kata-kata sendiri

menggunakan huruf kapital untuk nama negara
menjelaskan ciri-ciri tumbuhan yang ada di sekitar

Halaman rumah Dino
ditanami bermacam-macam tanaman.
Ada pohon belimbing dan beraneka bunga.

Di halaman tumbuh bunga mawar,
dahlia, dan melati.

Ibu paling suka dengan bunga melati
karena harum baunya.

Dino senang membantu Ibu
membersihkan halaman dan menyirami tanaman.
Halaman rumah tampak indah dan sejuk.

Mendengarkan dan Menceritakan Kembali Dongeng

Ayo, dengarkanlah dongeng berikut
yang dibacakan oleh gurumu.

Asal Mula Bunga di Bumi

Pada zaman dahulu kala,
manusia tidak mengenal bunga.

Manusia mengenal tumbuh-tumbuhan,
tetapi tumbuhan tersebut
tidak ada yang berbunga.

Di sebuah pegunungan, tinggallah seorang pangeran
bernama Pangeran Peter.

Pangeran Peter senang sekali memandangi bulan.

Sinarnya yang indah dan lembut,
selalu membuatnya kagum.

Setiap malam, apalagi saat bulan purnama,
ia selalu menghabiskan waktu

menatap cahaya bulan dari balkon istananya.

Setiap kali menatap bulan,
Pangeran Peter selalu berkhayal
dapat pergi ke bulan.

Tiba-tiba keinginannya didengar
oleh peri yang baik hati.

Kemudian, peri mengajak Pangeran
terbang ke bulan.

Pangeran sangat bahagia
impiannya menjadi nyata.

Tak lama kemudian,
Peri hendak meninggalkannya di bulan.

Sebelum pergi, Peri memberi pesan
kalau ia hanya mempunyai waktu 10 hari.

Setelah 10 hari, ia harus kembali ke bumi.

Pangeran senang sekali berjalan-jalan di bulan.

Tiba-tiba, dari kejauhan ia melihat
cahaya yang indah sekali.

Kemudian, ia mendekati cahaya itu.

Ternyata cahaya itu datang dari seorang Putri
yang cantik jelita, yaitu Putri Raja Bulan.

Lalu, Pangeran mengajaknya berkenalan.

Selama di bulan, Pangeran dan Putri
berjalan mengelilingi bulan.

Tidak terasa, sudah 10 hari
Pangeran berada di bulan
dan ia harus kembali ke bumi.

Peri sudah menanti Pangeran Peter
untuk membawanya ke bumi.

Dengan berat hati, Pangeran berpamitan kepada Putri.

Sebagai kenang-kenangan, Putri memberikan
salah satu bunga lembut yang menutupi bulan
kepada Pangeran Peter.

Bunga tersebut menjadi bunga pertama
yang ada di bumi.

Pangeran merawatnya dengan sepenuh hati.

Hingga kini banyak sekali jenis bunga
yang tumbuh di bumi.

Dikutip dengan pengubahan dari *http: mrpinguin.multiply.com*

Menjawab Pertanyaan

Ayo, jawablah pertanyaan berikut ini

1. Siapakah yang senang memandangi langit dari balkon istana?
2. Apakah impian Pangeran?
3. Apakah pesan Peri kepada Pangeran?
4. Apa yang dilihat Pangeran di bulan?
5. Apakah kenang-kenangan yang diberikan Putri kepada Pangeran?

Menceritakan Kembali Dongeng

Ceritakan kembali dongeng Asal Mula Bunga di Bumi dalam buku tugasmu.

Gunakan kata-katamu sendiri,
dan tulislah dengan huruf tegak bersambung.

Membaca dan Menjelaskan Isi Puisi Anak

Ayo, bacalah puisi berikut.

Melati

Di kebunku tumbuh bunga melati
Setiap hari selalu kusirami
agar bersemi

Bunga melati putih dan bersih
Harumnya sampai ke hati
Bunga mungil yang wangi
Bersemilah selalu
Akan kupetik engkau
Dan kujadikan penghias
sanggul ibu

Melengkapi Kalimat

Berdasarkan puisi di atas,
isilah titik-titik di bawah ini

1. Puisi Melati bercerita tentang ....
2. Bunga melati berwarna ....
3. Bunga melati ... baunya.
4. Supaya bersemi bunga melati harus ....
5. Bunga melati kujadikan sebagai ....

Menulis Puisi

Cari dan salinlah puisi tentang tumbuhan di majalah anak-anak.

Kemudian jelaskan isi puisi tersebut
dengan kata-katamu sendiri.

Menggunakan Huruf Kapital untuk Nama Negara

Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama
dalam menulis nama negara.

Ayo, perhatikan contoh berikut.

1. Ayah mendapat tugas ke **J**epang.
2. Sekarang nenekku tinggal di **B**elanda.

Menggunakan Huruf Kapital

Ayo, gunakan huruf kapital yang tepat
untuk kalimat-kalimat berikut

1. tanaman kurma tumbuh subur di arab saudi.
2. guru matematika yang baru itu
   pernah tinggal di malaysia.
3. menara miring pisa terletak di italia.
4. bunga tulip berasal dari negeri belanda.
5. kanguru adalah hewan khas australia.

Menjelaskan Ciri-ciri Tumbuhan di Sekitar

Setiap tumbuh-tumbuhan
memiliki ciri-ciri tertentu
perhatikan contoh berikut.

Ini pohon belimbing.

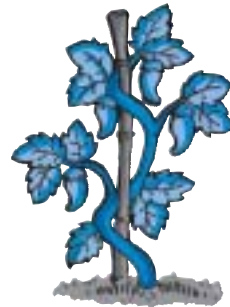
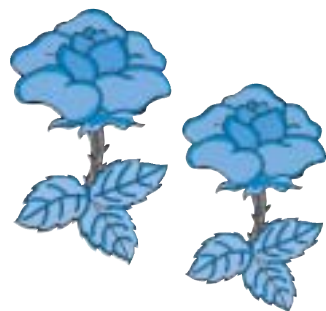
Daunnya kecil-kecil.

Buahnya berbentuk segitiga.

Pohon belimbing memiliki
banyak ranting.

Menuliskan Ciri-ciri

Ayo, tuliskan ciri-ciri tumbuhan berikut
pada buku tugasmu

1. ______________________________
____
____
____
____

Buatlah pada buku tugasmu
sebuah puisi tentang tumbuhan
yang kamu sukai dengan huruf tegak bersambung.

Rangkuman

1. Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama dalam menulis nama negara.
2. Menceritakan kembali isi dongeng dapat dengan menggunakan kata-kata sendiri.

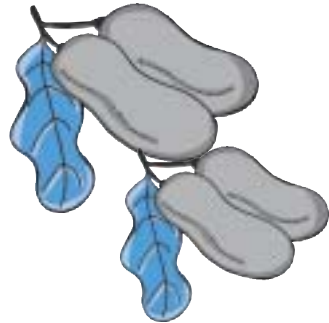
Cermin

Dengan menuliskan ciri-ciri tumbuhan yang ada di sekitarmu, kamu dapat mengetahui jenis tumbuhan tersebut.

Mari Berlatih

A. Ayo, pilihlah jawaban yang benar!

1. jam gadang terdapat di kota padang.
   Penulisan kalimat di atas
   yang tepat ialah ....
   a. Jam Gadang terdapat di kota Padang.
   b. Jam gadang terdapat di Kota Padang.
   c. Jam Gadang terdapat di kota padang.
   d. jam Gadang terdapat di Kota Padang.

2. Namaku dan buahku
   sama dengan rasaku
   Kamu pasti
   tidak menyukai rasaku
   Jika ibu memakan buahku
   untuk membuat sayur
   barulah kamu menyukainya

   Puisi di atas bercerita tentang ....
   a. pohon jambu air
   b. pohon asam
   c. pohon belimbing
   d. pohon pepaya

3. Supaya subur tanaman harus kita ... setiap hari.
   a. tebang
   b. biarkan saja
   c. jaga
   d. sirami

4. **Bungaku**

Bungaku beraneka warna
Ada yang merah, putih, dan kuning
Aku memiliki daun kecil-kecil
Tetapi awas, tubuhku penuh duri

Puisi di atas menceritakan ciri-ciri ....

a. pohon mawar
b. bunga kamboja
c. bunga sedap malam
d. pohon melati

5. Ciri-ciri bunga melati yang tepat ialah ....

a. melati berwarna putih dan tidak wangi
b. bunga melati bentuknya mungil, berwarna putih, dan wangi
c. bunga melati berwarna putih dan wangi
d. bunga melati mungil dan putih

B. Kerjakanlah soal-soal di bawah ini!

1. Buatlah sebuah puisi tentang tanaman yang kamu sukai.
2. Tulislah ciri-ciri tanaman berikut.
   a. Pohon pepaya.
   b. Pohon kembang sepatu.
3. Salinlah kalimat berikut dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan huruf kapital yang tepat.
   a. kakak bersekolah di jerman.
   b. pamannya sudah lama menetap di inggris.

Hewan di Sekitarku

Pada pelajaran ini, kamu dapat:
membaca dalam hati isi teks
menyebutkan ciri-ciri hewan di sekitar
menggunakan huruf kapital
untuk nama orang dan keluarga
menjelakan isi puisi dengan jelas

Dino memelihara
seekor kucing.
Kucingnya diberi nama
si belang.
Dino menyayangi si belang.
Setiap hari Dino
memberi makan si belang.
Ayah Dino memelihara
seekor ayam jantan
dan ayam betina.
Dino sering
membantu Ayah
memberi makan ayam-ayamnya.

Membaca dalam Hati

Ayo, bacalah teks berikut ini.

Kupu-kupu

Aku seekor ulat
yang tumbuh di dalam
sebutir telur kecil.

Ibuku adalah seekor kupu-kupu.

Suatu hari aku akan menyerupainya.

Tak lama kemudian aku menetas.

Setiap hari aku bertambah besar.

Saat berumur dua minggu,
aku memiliki garis-garis terang di tubuhku.

Tubuhku yang bergaris
melindungiku dari bahaya.

Ketika aku berumur empat minggu,
aku sudah menjadi ulat dewasa.

Aku mencari tempat yang aman
untuk berlindung.

Tubuhku mulai berubah bentuk.

Aku bukan seekor ulat lagi.

Aku disebut kepompong.

Setelah aku berumur tujuh minggu,
aku mulai keluar dari kepompong.

Aku seekor kupu-kupu,
tetapi sayap baruku masih lengket
dan basah.

Aku beristirahat sebentar
di bawah hangatnya sinar matahari.

Tidak lama kemudian,
sayapku terbentang.

Sekarang, aku dapat terbang.

Sekarang aku berumur delapan minggu.

Sayapku semakin kuat.

Aku terbang melintasi padang rumput.

Aku mengisap madu dari bunga
menggunakan lidah panjangku.

Akhirnya aku tampak seperti ibuku.

Membuat Cerita Singkat

Berdasarkan bacaan di atas buatlah cerita singkat sesuai urutan gambar-gambar berikut!

1.

   Aku tumbuh di dalam ....

2.

   Tak lama kemudian ....

3.

   Aku berubah menjadi ....

4.

   Tubuhku berubah bentuk menjadi ....

5.

Setelah aku berumur tujuh minggu aku ....

6.

Aku beristirahat sebentar ....

7.

Sekarang aku berumur delapan minggu ....

8.

Aku mengisap ....

Membuat Puisi

Ayo, buatlah puisi tentang hewan kesayanganmu.

Tuliskan bagaimana rupa hewan kesayanganmu itu.

Menyebutkan Ciri-ciri Hewan di Sekitarku

Ayo, perhatikan contoh berikut.

Ini adalah seekor kucing.
Bunyinya meong ... meong.
Ia berkumis dan berbulu tebal.

Warnanya bermacam-macam.
Ada yang berwarna putih,
hitam, dan belang-belang.
Kucing mempunyai kuku yang tajam.

Menyebutkan ciri-ciri hewan

Ayo, buatlah seperti contoh

1. ______________________
____
____

2. ______________________
____
____

3. ______________________
____
____

4. ______________________
____
____

Menggunakan Huruf Kapital untuk Nama Diri dan Keluarga

Contoh

D ino dan F ira senang memelihara kucing.

Tulislah kalimat-kalimat di bawah ini
pada buku tugasmu.

Gunakan huruf kapital
dan tanda titik dengan tepat.

1. keluarga pak togar baru pindah dari medan
2. guru baru itu bernama bu halimah
3. dino akan berlibur di rumah paman rahmat
4. indah diberi hadiah seekor kucing
   oleh kak irma
5. pak harun bekerja sebagai dokter hewan

Menjelaskan Isi Puisi

Mari bacalah puisi berikut ini
dengan suara yang jelas.

Kelinciku Manis

Kelinciku, kelinciku manis
Datanglah segera padaku

Cepat, cepatlah manis
Ada makanan yang lezat untukmu
Halus bulumu sehalus sutra
Bening matamu sebening kaca
Jika engkau bermain bola
Adikku ikut tertawa-tawa
Kelinciku, kelinciku sayang
Kita mencari rumput di padang
Aku sangat sayang padamu
Apakah engkau sayang padaku

Hasriyani Mustari
Dikutip dari Majalah *Bobo* No. 12 Tahun XXXII, Juli 2004

Menjawab Pertanyaan

Setelah kamu membaca puisi di atas,

ayo, jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apa judul puisi yang telah kamu baca
2. Seperti apa bulu kelinci
3. Bagaimana mata kelinci
4. Mengapa adikku tertawa
5. Apakah penulis puisi sayang pada kelinci

Menulis Kembali Puisi

A. Untuk memahami isi puisi yang telah dibaca,
ayo, lengkapi kalimat berikut ini.

1. Cepatlah datang __________ ku.
2. Bulu kelinci __________ seperti __________.
3. Mata kelinci sebening __________.
4. __________ senang melihat kelinci bermain __________.
5. Aku sangat __________ pada kelinciku.

B. Salinlah dalam buku tugasmu
puisi Kelinciku Manis
dengan huruf tegak bersambung yang rapi.

Rangkuman

1. Huruf kapital dipakai
sebagai huruf pertama nama orang.
2. Huruf kapital dipakai
sebagai huruf pertama hubungan keluarga.

Cermin

Dengan memerhatikan hewan di sekitarmu,
kamu dapat menyebutkan ciri-cirinya.

Mari Berlatih

A. Ayo, pilihlah jawaban yang benar!

1. dino mengunjungi paman rahmat di desa.

   Penulisan menggunakan huruf kapital
   yang tepat ialah ....

   a. Dino mengunjungi paman Rahmat di desa.
   b. Dino mengunjungi Paman Rahmat di desa.
   c. Dino mengunjungi Paman rahmat di desa.
   d. Dino mengunjungi paman rahmat di desa.

2. Aku mempunyai
   dua telinga panjang
   Buluku seputih kapas
   Jika berjalan,
   aku melompat lompat
   Aku sangat suka
   sayur-sayuran

   Puisi di atas menceritakan ciri-ciri ....

   a. kelinci
   b. kucing
   c. kangguru
   d. panda

3. Aku punya seekor kucing
   Kuberi nama si belang
   Aku sayang kucingku
   Setiap hari kuberi makan
   Belang, ayo bermain denganku

Judul yang tepat
untuk puisi di atas ialah ....

a. Aku Punya Kucing
b. Kucingku Sayang
c. Ayo Bermain Denganku
d. Nama Si Belang

4. Hewan peliharaan sebaiknya ....
   a. dikurung
   b. diikat
   c. disayangi dan diurus
   d. didiamkan saja

5. Ciri-ciri yang tepat
   untuk gambar di samping adalah ....
   a. aku pandai berenang,
      leherku panjang,
      dan buluku putih bersih.
   b. aku pandai terbang tetapi
      aku tidak dapat berenang
   c. bulu ekorku sangat indah
   d. jika berjalan aku melompat-lompat

**B. Salinlah puisi berikut
dengan huruf tegak bersambung**

Capung

Capung namaku

Mataku besar sekali

Aku mempunyai enam buah kaki

Sayapku berwarna-warni

Jumlah sayapku ada dua pasang

Aku sangat suka terbang

Aku Tak Ingin Bencana

Pada pelajaran ini, kamu dapat:
membaca lancar isi cerita
dengan kata-kata sendiri
mendengarkan dongeng yang dibacakan
dan menceritakan kembali isi dongeng
mendeklamasikan puisi dengan baik

Dino mendapat surat dari sahabatnya Rizal.

Sahabatnya tinggal di Padang.

Dalam suratnya
Rizal memberi tahu kabar sedih.

Rumah Rizal terkena gempa bumi.

Sekarang Rizal mengungsi
ke rumah neneknya di Medan.

Ingin rasanya Dino membantu Rizal.

Dino ingin menulis surat
untuk menghibur Rizal.

Membaca Lancar

Ayo, bacalah bacaan berikut dengan lancar!

Jika Terjadi Gempa

Ada gempa.
Semua sembunyi di kolong meja.
Seru Pak Guru.
Serentak semua siswa sembunyi di bawah meja.
Getaran berhenti.
Semua keluar kelas.
Tutupi kepala dengan tas.
Perintah Pak Guru selanjutnya.
Hari itu murid kelas dua
sedang berlatih cara menyelamatkan diri
jika terjadi gempa.

Latihan itu dilakukan
supaya kita selalu siap melindungi diri
dari bahaya saat terjadi gempa.

Cara melindungi diri saat terjadi gempa:

1. Jauhi atap rumah, atap sekolah, pohon tinggi, tiang listrik, pintu, dan jendela kaca.
2. Lindungi kepala dan wajah dengan menggunakan tas, bantal, atau helm.
3. Jika berada dalam ruangan, bersembunyi di bawah meja kayu.. Hindari berada di tengah ruangan besar.
4. Segera keluar dari rumah lewat pintu jalan yang aman.
5. Jika terpisah dari ayah atau ibu, tetaplah tenang. Katakan pada orang yang kamu kenal bahwa kamu terpisah dengan orang tuamu. Ayah dan ibu pasti segera mencarimu.

Dikutip dengan pengubahan dari Majalah *Bobo* No.21
Tahun XXXIV, Agustus 2006

Menjawab Pertanyaan

Ayo, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Sedang apa murid kelas dua
2. Mengapa kita perlu berlatih menghadapi gempa

3. Dengan apa kita melindungi kepala kita
   jika terjadi gempa
4. Bagaimana jika ketika terjadi gempa
   kita berada di dalam ruangan
5. Bagaimana jika kita terpisah dengan ayah atau ibu?

Mendengarkan Dongeng

Ayo, dengarkan dongeng berikut
yang akan dibacakan oleh gurumu!

Tawa Pegunungan Biru

Seorang petani mempunyai dua anak laki-laki.

Setelah tua ia mewariskan harta kekayaannya
secara adil kepada kedua anaknya.

Namun setelah petani itu meninggal,
si Abang mengusir adiknya.

Si Abang hanya memberikan
sebidang tanah tandus di dekat Pegunungan Biru
serta seekor kucing dan seekor anjing.

Si Adik tidak marah.

Ia bekerja keras menggarap tanah yang tidak subur itu.

Ia mengikat kucing dan anjingnya
untuk membajak tanah.

Pegunungan Biru mengamati kegiatan si Adik.

Si Pegunungan Biru tertawa terbahak-bahak,
melihat kucing dan anjing menarik bajak.

Sudah ratusan ribu tahun
usiaku,
belum pernah kulihat
pemandangan aneh
semacam ini,
kata Pegunungan Biru.

Tanah di sekitar pegunungan itu
bergetar seperti gempa bumi.

Pegunungan Biru membuka
mulutnya lebar-lebar.

Di dalam mulutnya
yang besar seperti gua,
terdapat bongkah-bongkah
emas.

Si Adik segera masuk
ke mulut Pegunungan Biru.

Ia mengisi kantungnya
dengan beberapa bongkah emas.

Kemudian si Adik mendirikan rumah
dan membeli sapi penarik bajak.

Si Abang melihat adiknya kaya mendadak.

Dik, dari mana kau peroleh kekayaanmu,
tanya si Abang.

Kemudian si Adik menceritakan
bagaimana ia memperoleh kekayaannya.

Si Abang meniru kegiatan adiknya menarik bajak
dengan seekor kucing dan seekor anjing.

Pegunungan biru tertawa terbahak-bahak.

Si Abang bergegas memasuki gua,

dengan serakah ia mengisi kantung-kantungnya

dengan bongkahan emas.

Ketika tawa Pegunungan Biru habis,
si Abang terperangkap di dalamnya.

Adiknya sangat sedih.
Ia segera mengikat kucing dan anjingnya
ke bajak dan mulai membajak.

Pegunungan Biru tertawa lagi.

Si Adik segera menarik abangnya
keluar dari mulutnya.

Si Adik menyelamatkan nyawa kakaknya.

Si Abang malu karena telah berbuat licik.

Kemudian si Abang membagi harta warisan
sesuai pesan sang Ayah.

Dikutip dengan pengubahan dari Majalah *Bobo* No. XXXIV Agustus 2006

Menjawab Pertanyaan

Setelah mendengarkan dongeng,
ayo, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Bagaimana sifat si Abang?
2. Bagaimana sifat si Adik?

3. Mengapa Pegunungan Biru tertawa?
4. Bagaimana si Adik menjadi kaya?
5. Bagaimana sikap si Adik ketika abangnya terperangkap di dalam Pegunungan Biru?

Menceritakan Kembali Isi Dongeng

Ceritakan kembali dongeng yang telah didengar dengan kata-katamu sendiri.
Buatlah sesuai dengan urutan gambar berikut.

1.

2.

3.

4.

5.

Mendeklamasikan Puisi

Ayo, deklamasikan puisi berikut di depan kelas!

Banjir

Banjir ....
Kau datang tiba-tiba
Aku sedih jika engkau datang
Banyak orang kehilangan rumah
Banyak kawanku yang tidak bisa sekolah

Wahai kawan ....
Jagalah lingkungan
Jangan buang sampah sembarangan
Jangan tebang pohon-pohon di hutan
Agar banjir tidak melanda

Mendeklamasikan puisi artinya membaca puisi
dengan suara nyaring.

Tetapi, tidak hanya sekadar nyaring,
juga harus memberi jeda dan tekanan.

Jeda artinya tanda henti
untuk menarik napas.

Tekanan diberikan pada kata
yang dianggap penting.

Menceritakan Isi Puisi

Setelah kamu mendeklamasikan puisi berjudul ”Banjir”, ayo, isilah titik-titik di bawah ini!

1. Puisi di atas berjudul ....
2. Jika banjir datang aku merasa ....
3. Banjir membuat kawanku ....
4. Supaya tidak terjadi banjir kita harus ....
5. Wahai kawan, jangan ... dan ....

Melengkapi Cerita

Lengkapilah cerita berikut ini
dengan kata-kata yang tersedia.

Salinlah di buku tugasmu
dengan huruf tegak bersambung.

Rumahku Kebanjiran

Kemarin ________ turun sangat deras.
Sampah menyumbat ________ air.
Pagi ini rumahku ________ .
Aku tidak dapat pergi ke ________ .
Ayah juga tidak dapat berangkat ke ________ .

Rumahku tergenang _________
setinggi lutut orang dewasa.
Aku membantu _________ memindahkan barang-barang.
Untunglah hujan segera _________ .
Banjir pun perlahan-lahan _________ .
Marilah kita menjaga kebersihan _________ .
Buanglah _________ pada tempatnya.

kebanjiran	hujan	saluran
sampah	berhenti	ayah
kantor	lingkungan	
air	sekolah	surut

Rangkuman

1. Mendeklamasikan puisi artinya membaca puisi dengan nyaring.
2. Jeda artinya tanda henti untuk menarik napas.
3. Tekanan diberikan pada kata yang dianggap penting.

Cermin

Kamu dapat mencontoh sikap yang baik dalam dongeng.
Sikap yang tidak baik jangan ditiru.

Mari Berlatih

A. Ayo, pilihlah jawaban yang benar!

1. Yang bukan cara melindungi diri saat terjadi gempa ialah ....
   a. berlindung di bawah meja
   b. jauhi atap rumah
   c. keluar dari rumah lewat jalan aman
   d. berlindung di bawah pohon
2. Kita harus ... teman yang tertimpa bencana.
   a. membantu
   b. melihat
   c. menangis
   d. mengabaikan
3. (1) banjir pun datang
   (2) saluran air tersumbat
   (3) hujan turun sangat deras
   (4) kulihat sampah berserakan

   Urutan yang tepat dari kalimat di atas ialah ....
   a. (1) (2) (3) (4)
   b. (2) (1) (4) (3)
   c. (4) (1) (3) (2)
   d. (4) (3) (2) (1)
4. Kau datang tiba-tiba
   Bumi berguncang keras
   Semua benda berjatuhan
   Semua orang mengungsi
   ke tempat aman

Puisi di atas bercerita tentang bencana ....

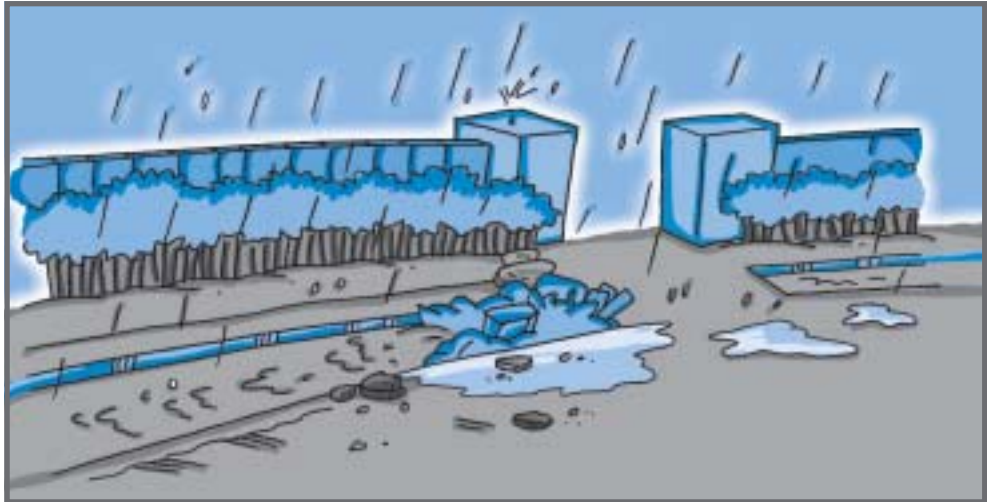
a. gempa bumi
b. kebakaran
c. banjir
d. gunung meletus

5. Tanda jeda artinya ....
   a. pemenggalan kalimat
   b. tanda henti untuk menarik napas
   c. tanda nada
   d. tanda irama

B. Mari kerjakanlah soal-soal berikut ini

Buatlah sebuah cerita singkat tentang bencana banjir.

Gunakan gambar-gambar di bawah ini untuk membantumu.

BUANGLAH
SAMPAH
PADA
TEMPATNYA

Evaluasi Akhir

A. Ayo, pilihlah jawaban yang benar!

1. Dino menjuarai lomba mewarnai gambar di sekolah.
   Dino mempunyai pengalaman yang ....
   a. menyenangkan c. sedih
   b. lucu d. aneh
2. Tanya : ______________________
   Jawab : Letakkan bunga itu di sudut ruangan.
   Pertanyaan yang tepat untuk jawaban di atas adalah ....
   a. Apa nama bunga ini?
   b. Dari mana bunga ini?
   c. Di mana bunga ini diletakkan?
   d. Berapa harga bunga ini?
3. ... nama anak baru itu?
   Kata tanya yang tepat untuk kalimat di atas adalah ....
   a. Berapa c. Di mana
   b. Siapa d. Bagaimana
4. Dodi ... temannya yang terjatuh.
   a. menegur c. menolong
   b. membiarkan d. menangisi
5. Penulisan yang tepat ialah ....
   a. Kemarin Rahmat dan Jodi kehujanan.
   b. Kemarin rahmat dan jodi kehujanan.

c. Kemarin Rahmat dan Jodi Kehujanan.

d. Kemarin Rahmat dan jodi kehujanan.

6. Bertemu dengan teman sebaiknya ....

a. mengucapkan selamat tinggal

b. mengucapkan salam

c. memalingkan mukan

d. dibiarkan saja

7. Anak-anak berlatih renang di kolam renang.
Kalimat tanya untuk jawaban di atas ialah ....

a. Bagaimana anak-anak berlatih renang

b. Ke mana anak-anak berlatih renang

c. Di mana anak-anak berlatih renang

d. Kapan anak-anak berlatih renang

8. Rosa – halaman – sapu – dengan – lidi – menyapu
Susunan kalimat yang benar ialah ....

a. Dengan sapu lidi halaman Rosa menyapu.

b. Rosa menyapu halaman dengan sapu lidi.

c. Rosa menyapu dengan sapu lidi halaman.

d. Rosa menyapu halaman sapu lidi dengan.

9. ... Dodi menangis?
Kata tanya yang tepat
untuk melengkapi kalimat itu ialah ....

a. Siapa

b. Ke mana

c. Di mana

d. Mengapa

10. Kuku yang panjang harus segera ....

a. dibilas

b. dipotong

c. dicuci

d. dibiarkan

11. Penulisan kalimat yang benar ialah ....
    a. Kakak Rahma bernama susi.
    b. Kakak rahma bernama Susi.
    c. Kakak Rahma bernama Susi.
    d. kakak Rahma bernama Susi.
12. Penulisan huruf kapital yang tepat untuk nama negara ialah ....
    a. Indonesia terletak di antara dua benua.
    b. indonesia terletak di antara dua Benua.
    c. Indonesia terletak di antara dua Benua.
    d. Indonesia terletak di antara Dua Benua.
13. Yasmin ... di kamar mandi.
    a. tidur
    b. makan
    c. belajar
    d. mandi
14. Mangga, pisang, dan jeruk termasuk ....
    a. sayur-sayuran
    b. buah-buahan
    c. bumbu dapur
    d. lauk-pauk
15. ... urutan terjadinya peristiwa itu?
    Kata tanya yang tepat untuk kalimat di atas ialah ....
    a. Ke mana
    b. Mengapa
    c. Bagaimana
    d. Siapa
16. Rizal sedang .... di rumah sakit. karena demam berdarah.
    a. dirawat
    b. tidur
    c. belajar
    d. istirahat

17. Membeli obat di ....
    a. toko kue
    b. apotek
    c. toko beras
    d. toko kain
18. Awan hitam tanda akan ....
    a. siang
    b. pagi
    c. gempa
    d. hujan
19. Puisi di atas menceritakan tentang ....
    a. matahari
    b. bintang
    c. pelangi
    d. awan
20. Yang bukan termasuk kata tanya ialah ....
    a. dan
    b. siapa
    c. di mana
    d. mengapa

B. Ayo, isilah titik-titik di bawah ini!

1. Aku ramai didatangi orang.
   Aku terletak di tepi laut.
   Aku adalah ....
2. Kita harus rajin belajar agar ....
3. Jika bertamu di rumah teman,
   kita harus bersikap ....
4. Membiasakan hidup bersih akan selalu ....
5. Susu sangat baik untuk ....
6. Tanya : ________________
   Jawab : Kita mandi dua kali sehari ....
   Kalimat tanya yang tepat di atas adalah ....

7. Aku adalah bunga.
   Warnaku merah.
   Di batangku terdapat duri.
   Aku adalah ....
8. Ikan dan tempe mengandung ....
9. Nama negara harus ditulis
   dengan huruf ....
10. Sarah tidak masuk sekolah karena sakit.
    Bentuk kalimat tanya
    berdasarkan kalimat di atas adalah ....

C. Ayo, kerjakan soal berikut ini!

1. Lengkapi cerita di bawah ini dengan jawaban yang telah tersedia!

Ibu pergi berbelanja ke __________ .

Aku __________ adikku yang masih kecil

Aku mengajaknya __________ supaya tidak __________.

Aku ___________ kepada adikku.

Nah, itu ___________ datang, hatiku pun ___________.

senang	menangis	pasar
bermain	ibu	
menjaga	sayang	

2. Tuliskan pengalamanmu yang paling mengesankan pada buku tugasmu, kemudian tukarkan hasil pekerjaanmu dengan teman sebangkumu.
3. Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat yang baik!
   a. orang tua - menghormati - kita - harus
   b. kepada - harus - teman - sayang - kita
   c. susah - teman - ditolong - harus - yang
4. Salinlah dengan huruf tegak bersambung. Gunakan huruf kapital dan tanda baca yang benar.
   a. bibi sinta tinggal di singapura
   b. nanti sore arista pergi ke bandung
   c. kita harus taat kepada tuhan
5. Apakah yang dimaksud tanda jeda?
6. Buatlah puisi tentang kesehatan.
7. Buatlah pertanyaan dari kata tanya berikut.
   a. siapa
   b. berapa
   c. di mana

8. Sebutkan ciri-ciri hewan badak
9. Salin dan lengkapilah dengan tanda koma, tana titik, dan huruf kapital.
   a. wah indah sekali pemandangan itu
   b. wortel alpukat dan tomat mengandung vitamin a
   c. aku suka makan tahu tempe dan ikan
10. Tuliskan pendapat dan saranmu untuk gambar di bawah ini

glosarium

ciri	tanda yang membedakan sesuatu dari yang lain
deklamasi	pembacaan puisi yang disertai dengan lagu dan gaya
dikte	kata atau kalimat yang diucapkan keras-keras supaya ditulis oleh orang lain
dongeng	cerita yang tidak benar-benar terjadi
kalimat	kumpulan kata yang mempunyai arti
kata	kumpulan huruf yang mempunyai arti
pengalaman	yang pernah dialami
puisi	bentuk sastra yang bahasanya terikat oleh irama, bait, dan baris
saran	pendapat yang dikemukakan untuk dipertimbangkan
tokoh	pemegang peran yang mengalami peristiwa dalam sebuah cerita
vitamin	zat yang diperlukan tubuh untuk pertumbuhan dan perkembangan

daftar pustaka

Afiani dan Anies Listyowati. 2005. *Cerdas, Terampil, dan Berbudi*. Surabaya: PT Gramedia.

Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Standar Isi 2006 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta.

Nurhadi. 2002. *Pembelajaran Kontekstual*. Malang : Penerbit Universitas Negeri Malang.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Restiyani. 2005. *Cara Praktis Membaca Sambil Mewarnai*. Tangerang: Penerbit Pustaka Selaras.

S, Yulianti. 2005. *Teman Membaca*. Semarang: Penerbit PT Mandira.

Soedarsono. 2002. *Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Penerbit Gramedia.

Sugono, Dendy, dkk. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Majalah *Bobo*, No. 21, Tahun XXXIV, Agustus 2006

Majalah *Bobo*, No. 12, Tahun XXXII, Juli 2004

http:mrpinguin.multiply.com

ISBN 978-979-068-508-6 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-510-9

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp7.476,-